

4.Stunde	Identitätsfindung, 8c/d 7d-E: Roman baths 9abc/Eth/sk: Über Gefühle sprechen	EG-7c-dz Sensorik-Koffer-Projekt BWR-7b-en Infografiken zum Thema Abfall		EG-7b1-dz Sensorik-Koffer-Projekt	Selbst. Bewusst. Sein	IT 6C, Gr. Nichtmusiker, wm: Text abtippen zum Thema Nachhaltigkeit EG-7d2-dz Sensorik-Koffer-Projekt	8a-E Song „Speechless“: Für sich selbst einstehen	EG-7e-dz Sensorik-Koffer-Projekt	M-9BI-he: LGS mit Aufgabe aus der Wirtschaft (Nachhaltigkeit bei Firmen)	
5.Stunde	9c-E-kc: Sustainable tourism (Australia) 5E Deutsch (Mülltrennung) 8ac/Eth/sk: Abenteuer Leben? Regeln? Nachhaltigkeit?	EG-7c-dz Sensorik-Koffer-Projekt	8b Geschichte (Leben in vorind. Gesellschaft) 9a-M-el: mathematisch selbst.bewusst durch Lernstrategien	EG-7b1-dz Sensorik-Koffer-Projekt	„ BWR-8a/c-en Just-in-time	EG-7d2-dz Sensorik-Koffer-Projekt	6aGeo-kc: Nachhaltiges Reisen (Europa)	EG-7e-dz Sensorik-Koffer-Projekt	IT 6A, Gr. 1,wm: Text abtippen zum Thema Nachhaltigkeit	WR: 9C: sp Du und das Ehrenamt – ehrenamtliches Engagement (Berufsorientierung)
6.Stunde	7ae/Eth/sk: Strategien zum Umgang mit Emotionen		Bili 7 – kc: How does weather influence our health and mood?		WR 8a,c Verbraucherverhalten, Bio, regional	IT, 5C, Gr. 2, wm: ergonomischer Arbeitsplatz/ PC				

Notizen:

Fachschaft Religion (EvR/KR): Meditation Dienstag (Pause) und Donnerstag (vor Unterrichtsbeginn)

Fachschaft Bio: Zu Beginn der jeweiligen Stunde eine positive Affirmation mit den SuS durchgehen

Seminar Sport: Mo in der Klassleiterstunde

Fit in den Unterricht -10 Minuten Bewegung für unsere 5. Klässler